

**Informatieboekje  
voor ouders van peuters**

# ***Spelend op weg***



**Peuterspeelzalen  
van Stichting Rijnstad**



**U weet het.**

**De keuze van een peuterspeelzaal is heel belangrijk voor de toekomst van uw kind.**



**Wij weten dat ook.**

**Daarom vertellen we u in dit boekje hoe wij samen met u willen werken aan een goede toekomst voor uw kind.**

## Welkom op onze speelzaal, welkom bij Stichting Rijnstad.

U heeft informatie gevraagd over de peuterspeelzaal bij u in de wijk.

De keuze van een peuterspeelzaal is heel belangrijk voor de toekomst van uw kind.

U weet dat. Wij weten dat ook. Daarom vertellen we u in dit informatieboekje hoe wij samen met u willen werken aan een goede toekomst voor uw kind.

## Wat wilt u voor uw kind, nu en in de toekomst?

Een goede start, dat is wat alle ouders voor hun kind willen. Thuis en op de peuterspeelzaal.

Leuk en Leerzaam, wij bieden uw kind vlak bij u in de buurt een vertrouwde plek om te spelen. Aantrekkelijk en overzichtelijk.

Veel plezier bij het lezen van dit boekje.

Wat wilt u voor uw kind, nu en in de toekomst?

Dat het een goed mens wordt.

Dat het goed kan leren.

Natuurlijk!

Daarom is het belangrijk dat de basis, de eerste stap in de buitenwereld, goed aansluit bij uw wensen voor uw kind.

## Een goede start

Dat is wat alle ouders voor hun kind willen.

Thuis en op de peuterspeelzaal. De peuterspeelzaal is de eerste stap van uw kind in de buitenwereld. Bij ons begint de peuter drie of vier dagdelen per week. Dat lijkt misschien veel maar de peuter leert van herkenning en herhalingen het meest. Door het spel, door samen te spelen, samen te delen en de taal die de peuter leert.

## Leuk en Leerzaam

Wij bieden uw kind vlakbij huis een eigen plek om te spelen.

Onze leidsters vinden dat spelen leuk moet zijn, zodat uw kind met plezier naar de peuterspeelzaal gaat. Maar ze vinden ook dat peuters van dat spelen moeten leren.

Onze speelzalen werken volgens de speel-leermethode Kaleidoscoop. Deze succesvolle methode leert kinderen de wereld ontdekken door te spelen en na te denken over allerlei dingen.

De leidsters weten hoe belangrijk het is om peuters de ruimte te geven, om hun eigen spel te spelen, tegen problemen aan te lopen of om hulp te vragen. En om goed met volwassenen en andere kinderen om te gaan. Daardoor krijgen ze zelfvertrouwen en een positief beeld van zichzelf. Dingen die dus heel belangrijk zijn voor hun verdere ontwikkeling.

De leidsters leren de peuters om zelfstandig te spelen, een speelplannetje te maken en hun speelplannetje te vertellen en problemen op te lossen bij het uitvoeren het speelplannetje.

## Aantrekkelijk en Leerzaam

Dankzij de methode Kaleidoscoop zijn onze peuterspeelzalen heel aantrekkelijk en toch heel overzichtelijk ingericht.

Elke hoek heeft zijn eigen naam: *de bouwhoek, de knutselhoek, de huishoek, de leeshoek.*

Een dagdeel heeft een vast programma, dit wordt aan de kinderen duidelijk gemaakt met 'Dagritmekaartjes'. Door middel van deze kaartjes, die op een vaste plaats in de speelzaal hangen, weten de kinderen wat ze gaan doen, dit biedt houvast en veiligheid. Heel zelfstandig, maar wel onder deskundige begeleiding. Leidsters, assistenten en stagiaires helpen de peuters keuzen te maken. Zij stimuleren hen steeds opnieuw op onderzoek uit te gaan. De individuele begeleiding van de leidster is belangrijk voor de taalontwikkeling.

### Wat we elke ochtend of middag doen

Wat betekenen de woorden; Welkomstkring, Speelplannetje, Speelwerken, Terugkijken, Speellere? Deze woorden horen bij de Kaleidoscoop methode en komen tot leven in een dagdeel. Om u een indruk te geven van ...

#### Welkomstkring

Inloop: Voordat het programma begint, ontmoeten ouders en leidsters elkaar, kunnen ouders en peuters samen spelen. De leidsters en peuters starten om 9.00 uur (ochtend) en om 13.15 uur (middag) met de welkomstkring; peuters worden begroet, er worden welkomstliedjes gezongen. Dan gaat de welkomstkring uit elkaar en in kleine groepjes wordt er bijvoorbeeld voorgelezen.

#### Vooruitkijken

Na het lezen wordt aan elke peuter gevraagd:  
"Waar wil jij spelen?"  
"Met wat wil jij spelen?"  
"Met wie wil jij spelen?"  
Het speelplannetje is gemaakt, de jonge peuters zullen alleen wijzen, de oudere peuters gebruiken woorden.

#### Speelwerk

Peuters gaan spelen met wat ze gekozen hebben, maar soms maken ze een ander speelplannetje, wanneer ze iets anders zien. De huishoek is ineens veel leuker dan de bouwhoek. Jonge peuters willen spelen met het speelgoed dat een andere peuter heeft. Oudere peuters spelen meestal met dat wat ze gekozen hebben als speelplannetje. De peuter mag ieder moment van speelplannetje veranderen. De leidsters ondersteunen en stimuleren de peuter daarin.

#### Terugkijken

In een kleine groep met een vaste leidster vertelt de peuter waarmee hij heeft gespeeld en met wie, of wat het gemaakt heeft – een tekening of het kleiwerk wordt bewonderd en besproken. Wanneer de peuters de taal nog niet goed beheersen, mogen zij wat speelgoed pakken om te laten zien waarmee ze gespeeld hebben.

#### Speellere

Het speelplan van de leidster in de kleine kring. Dit is ook het enige moment van de dag waarop de leidster beslist waarmee er gespeeld wordt. Het speelplan van de leidster is bijvoorbeeld plakken. Er liggen klaar: scharen, papier, stof, water, lijm e.d.. De leidster heeft het bedacht, maar de peuter beslist wat hij gaat doen. Het speelplan kan ook zijn; bouwen, verven of boodschappen doen. Boodschappen doen we dan echt. We gaan met de peuters naar de winkel. Dit is de kring van de uitdaging, ontdekken en herhalen. We kijken naar nieuw spel materiaal en praten daarover.

#### Speelwerk

Na intensief spelen, willen peuters graag rennen, fietsen, klimmen en buiten spelen. De peuters krijgen de ruimte om zich lichamelijk te bewegen. Peuters zitten vol energie. Ook hiervoor zijn weer verschillende hoeken; zandbak, klimhuis, e.d.. De peuters kiezen zelf waarmee ze willen spelen.

#### Speellere

Alle kinderen komen bij elkaar in de grote kring. Dit is het moment van zingen, dansen, praten, poppenkast spelen of een verjaardag vieren. De kring wordt afgesloten met afscheid nemen van elkaar. De ouder haalt het kind op. De leidster vertelt de ouder hoe het gegaan is.

\* Wat kan er per speelzaal verschillen? De openingstijden, de tijd waarop gegeten en gedronken wordt, de volgorde van de Kaleidoscoop, koffiedrinken met ouders.

Wij hopen dat we erin geslaagd zijn u een indruk te geven hoe een morgen of middag eruit ziet. Kaleidoscoop heeft een duidelijk programma met alle vrijheid voor het kind.

#### Het doel is:

Dat elk kind mag kiezen:

- waar het mee gaat spelen;
- met wat het gaat spelen;
- met wie het gaat spelen.

Want als het kind speelt met dat spel materiaal wat hij zelf leuk vindt, leert hij daarvan het meest.

### Wenperiode

Elk gezin en elk kind is uniek. Jullie hebben recht op een eigen wenperiode.

Dit kan betekenen dat u na een dagdeel uw peuter alleen kan laten, maar het kan ook betekenen dat uw peuter samen met u meerdere dagdelen nodig heeft om zich bij ons veilig te voelen. Met u wordt een afspraak gemaakt welke manier het beste bij u en uw kind past.

### Afscheid nemen

- Neem de tijd om uw peuter te brengen, maak samen een puzzel of lees een boekje voor. Zo kan uw peuter in alle rust starten samen met u.
- Elk kind heeft zijn eigen ritueel. Neem duidelijk afscheid, zodat uw peuter weet dat u naar huis gaat. De ene peuter wil graag zijn ouder uitzwaaien met of zonder leidster, en een ander wil alleen een kus.
- Laat de leidster weten dat u naar huis gaat.
- Ga *nooit* weg zonder te groeten, denk niet; "Hij speelt zo lekker en als ik gedag zeg gaat hij huilen". Op een gegeven moment mist uw peuter u, wordt bang en zal daardoor het vertrouwen verliezen.

Peuters kunnen nog niet zo goed zeggen wat ze allemaal beleven, dus is een goede samenwerking met u nodig. Wij nemen op de speelzaal een deel van de opvoeding over.

Wilt u een gesprek, dan kunt u altijd een afspraak maken.

Praat niet over de problemen als uw kind erbij is.

Wilt u een dagdeel komen kijken, maak dan een afspraak met de leidsters.

### U en wij samen

We schrijven de ontwikkeling van uw peuter precies op.

Elk kind heeft zijn eigen map. Vanuit de Kaleidoscoop methode.

In die map schrijven wij regelmatig korte belevenissen van uw kind op. Hierdoor zien en volgen wij de ontwikkeling van uw kind.

Daarover informeren we u regelmatig. En samen met u bespreken we hoe het gaat.

Daar heeft u recht op. Bovendien moeten we het samen doen.

U kent uw kind het beste.

### Basisscholen

In de loop van de peuterleeftijd gaat u een Basisschool kiezen. Ook dan komt de vraag: "Wat wilt u voor uw kind, nu en in de toekomst".

De scholen in de wijken waar onze speelzalen zijn, werken net als wij met de Kaleidoscoop methode.

Om de overgang goed te laten verlopen, vullen wij een overdrachtsformulier in. Dat wij met u bespreken. Bent u akkoord, dan ondertekent u het overdrachtsformulier en sturen wij het door naar de Basisschool van uw keuze. Alleen formulieren die door de ouders of verzorgers zijn ondertekend, stuurt Rijnstad door naar de Basisschool. De map en alle persoonlijke werkjes en foto's, neemt u mee naar huis.

# Regels en afspraken

## Inschrijven

U kunt uw kind vanaf 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> jaar inschrijven voor de peuterspeelzaal. Inschrijving kan alleen met het officiële inschrijfformulier van Rijnstad. Peuters kunnen vanaf 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> tot 4 jaar op de speelzaal. De peuterleidster spreekt met de ouders of verzorgers af wanneer het kind naar de speelzaal kan. Is er geen plaats als de peuter 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> jaar wordt, dan komt het kind op een wachtlijst.

Peuters worden voor 3 vaste dagdelen ('s morgens, 's middags) per week geplaatst.

Een vierde dagdeel is alleen mogelijk, wanneer daar reden voor is:

- de Nederlandse taal moet beter worden;
- de ontwikkeling van het kind gaat te langzaam. Dit gebeurt in overleg met u en de leidster.

## Kennismaking

Voordat uw peuter op de speelzaal komt, vindt er eerst een kennismakingsgesprek plaats. Dit gebeurt bij u thuis of op de speelzaal, waar we samen met u een intakeformulier invullen. Dit formulier is persoonlijk en wordt op de speelzaal bewaard.

Tijdens dit gesprek kunnen wederzijdse vragen gesteld en beantwoord worden.

De leidster zal tijdens dit gesprek uitleggen wat een overdrachtsformulier betekent, de KOR, wat de logopedisten en de orthopedagoog doen en vraagt u om het inschrijfformulier te ondertekenen. Met het plaatsen van uw handtekening geeft u toestemming voor het kijken naar uw kind door de logopediste en de orthopedagoog.

(Het inschrijfformulier wordt door de leidster met een kopie van uw gezinsinkomen en kopie van de Arnhem Card naar de financiële administratie van Stichting Rijnstad gestuurd).

## Ouderbijdrage

De ouderbijdrage gaat via een automatische machtiging van Rijnstad. Uw ouderbijdrage wordt vastgesteld aan de hand van uw bruto maand/jaar (gezins)inkomen. De tabel hiervoor krijgt u van de peuterleidster, samen met het informatieboekje.

U moet hiervoor een kopie van uw jaargezinsinkomen en evt. een kopie van de Arnhem Card aan de leidster geven. Wanneer de hoogte van uw ouderbijdrage is vastgesteld, krijgt u van de financiële administratie van Rijnstad een brief waarin het bedrag staat en een automatische machtigingskaart. De peuterleidster krijgt hier een kopie van.

Het bedrag dat op de machtigingskaart is ingevuld, geldt voor de hele periode dat uw kind de peuterspeelzaal bezoekt.

Behalve wanneer uw inkomen heel anders wordt.

Indien er op uw bank- of girorekening twee namen staan, dienen die ook op de machtiging te worden ingevuld.

De peuterleidster wil u helpen bij het invullen als dat nodig is.

De ingevulde en ondertekende machtigingskaart geeft u aan de peuterleidster.

## Betaling:

11 maanden per jaar wordt het bedrag van uw rekening afgeschreven (de maand juli niet).

## Beëindiging:

Eén maand voordat uw kind de speelzaal verlaat, geeft u dit door aan de peuterleidster en zet uw handtekening op het beëindigingsformulier, de automatische incasso wordt dan stopgezet.

Kinderen die voor de 15<sup>e</sup> van de maand 4 jaar worden, betalen die maand niet door. Kinderen die na de 16<sup>e</sup> van de maand 4 jaar worden, betalen de hele maand door.

## 4e dagdeel:

Het 4<sup>e</sup> dagdeel vindt op advies plaats en wordt niet in rekening gebracht.

## 2e of 3e kind:

Wanneer meerdere kinderen uit één gezin samen de speelzaal bezoeken. Voor het 1<sup>e</sup> kind betaalt u het hele bedrag.

Voor het 2<sup>e</sup> en elk volgende kind wordt een korting van 50% gegeven.

### **Arnhem Card**

Heeft u een Arnhem Card, dan krijgt u een korting op de kosten voor een peuterspeelzaal van Rijnstad. Meer informatie over de Arnhem Card krijgt u bij de Dienst Sociale Zaken en Arbeid van de gemeente Arnhem. Ook bij de Rijnstad speelzalen kunt u een formulier halen om de Arnhem Card aan te vragen.

### **Extra bijdrage**

Af en toe gaan de peuters en leidsters een dagje uit, zoals zwemmen of naar de dierentuin. Voor deze bijzondere activiteiten zullen de leidsters u om een extra bijdrage vragen. Het gaat per keer om kleine bedragen.

### **Openingstijden, halen en brengen van uw kind**

's Morgens 8.45 – 11.45 uur en 's middags 13.00 – 15.30 uur. De inlooptijden zijn per peuterspeelzaal verschillend. Wilt u uw peuter laten ophalen door iemand anders die onbekend is voor onze leidsters, laat dit dan van tevoren aan ons weten. In verband met de veiligheid geven wij uw kind niet aan vreemden mee.

### **Eten, drinken en kleding**

U geeft de peuter eten en drinken mee. In de loop van het dagdeel krijgen de kinderen wat u heeft meegebracht. Is uw peuter nog niet zindelijk, wilt u dan de nodige verschoning meegeven, zoals luiers en extra kleding.

Op de peuterspeelzaal zullen de peuters ook in de zandbak spelen, werkjes maken met verf en plakken met lijm. Trek uw kind daarom kleren aan die vuil mogen worden en die u makkelijk kunt wassen.

Op sommige speelzalen hebben peuters peutergym, dan vraagt de leister u om gymschoenen mee te geven.

## **Wanneer extra aandacht nodig is**

### **Logopedie**

Op de peuterspeelzaal komt regelmatig een logopediste langs. Zij let op de spraak- en taalontwikkeling van kinderen.

Wanneer zij bijzonderheden opmerkt, zal zij dit met u en met de leidster bespreken.

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, worden de observaties van uw kind met u doorgesproken en met uw toestemming doorgestuurd naar de basisschool.

Met het ondertekenen van het inschrijfformulier geeft u toestemming voor logopedische observaties.

### **Orthopedagoog**

Wanneer de ontwikkeling van uw kind anders gaat dan verwacht, is het belangrijk om dit zo vroeg mogelijk te onderkennen. Eén van de deskundigen, die binnen de peuterspeelzalen van Stichting Rijnstad werkzaam is, is de orthopedagoog.

Wanneer de leidster zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind, zal zij in overleg met u de hulp van de orthopedagoog inroepen. Samen met u wordt er besproken wat de beste aanpak is voor uw kind.

Er bestaat ook de mogelijkheid voor ouders om een gesprek met de orthopedagoog aan te vragen, als u vragen heeft of zich zorgen maakt over de ontwikkeling van uw kind. Het telefoonnummer vindt u achter in dit boekje.

### **Zorgteam**

Een andere manier om problemen met kinderen aan te pakken is het zorgteam. Elke wijk waar Stichting Rijnstad werkzaam is, heeft een zorgteam. In het zorgteam zitten maatschappelijk werkers, leerkrachten basisschool, medewerkers van het consultatiebureau, buurthuismedewerkers en peuterleidsters.

Alle grote en kleine problemen van ouders en kinderen, ook van thuis, kunnen er besproken worden.

Wij wensen u en uw peuter een leuke, leerzame tijd op onze speelzaal. Zodat u later kunt zeggen: De eerste stap "Voor nu en in de toekomst" is een juiste stap geweest.

Waar vindt u de  
peuterspeelzalen van Stichting  
Rijnstad?



**Buurthuis  
de Grenspost  
(de Geitenkamp)**

Denneweg 100  
6823 MS Arnhem  
telefoon 026 – 443 72 89  
psz.geitenkamp@rijnstad.nl  
www.geitenkampnet.nl



**Buurthuis  
de Hommel  
(St. Marten)**

De Wiltstraat 6  
6821 CE Arnhem  
telefoon 026 – 445 07 64  
psz.hommel@rijnstad.nl



**Buurthuis Klarendal  
(Klarendal)**

Rappardstraat 30  
6822 CX Arnhem  
telefoon 026 – 351 34  
psz.klarendal@rijnstad.nl  
www.klarendalnet.nl



**Buurthuis  
de Overkant  
(Presikhaaf III)**

Bethaniënstraat 242  
6826 TJ Arnhem  
telefoon 026 – 361 44 57  
psz.overkant@rijnstad.nl  
www.presikhaafnet.nl



**Buurthuis de Roef  
(Malburger)**

Veerpolderstraat 126a  
6803 EB Arnhem  
telefoon 026 – 321 61 52  
psz.roef@rijnstad.nl



**Buurthuis  
de Snuffelpaal  
(Presikhaaf I)**

Lekstraat 2a  
6826 AH Arnhem  
telefoon 026 – 361 55 64  
psz.snuffelpaal@rijnstad.nl  
www.snuffelpaal.nl



**Buurthuis  
de Symfonie  
(Broek)**

Valckenierstraat 1  
6828 RM Arnhem  
telefoon 026 – 351 64 06

## Onze peuterspeelzalen

De peuterspeelzalen van  
Stichting Rijnstad hebben elk  
een eigen karakter en sfeer.

In elke speelzaal is de succesvolle  
speel- en leermethode van  
Kaleidoscoop.

Die zorgt voor een goede, persoonlijke  
ontwikkeling van uw peuter.

We geven u graag antwoord op al uw  
vragen en laten met plezier onze  
speelzalen van binnen zien.

Bel gerust voor een afspraak.

U bent van harte welkom.

Stichting Rijnstad

026 – 445 65 40

Velperweg 13

6824 BC Arnhem

info@rijnstad.nl

www.rijnstad.nl

# Rijnstad

stichting  
voor  
sociaal-cultureel  
werk